
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2019 - 2020



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



INDICE

Preâmbulo	4
Objetivos estratégicos	4

Preâmbulo

Devidamente enquadrado no Projeto Educativo, há a necessidade de proceder à criação de um plano anual de atividades que promova a integração de todos os intervenientes no processo educativo. A promoção do sucesso educativo passa assim, pela criação deste mecanismo regulador que compromete as estruturas diretivas, administrativas e pedagógicas no desenvolvimento das atividades devidamente enquadradas ao perfil dos alunos.

Para ser eficaz, procura-se que o plano de atividades seja um instrumento simples, prático, flexível e criativo e que reúna todas as atividades letivas e não letivas a desenvolver ao longo do presente ano letivo.

O plano anual de atividades deve constituir um incentivo à participação de todos os intervenientes da Comunidade Educativa, visando uma troca de aprendizagens e experiências indispensáveis para o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos nossos alunos.

Pautado por princípios de rigor, qualidade e excelência, o presente documento integra atividades de enriquecimento curricular, de apoio psicopedagógico, social e de orientação vocacional, espaços de estudo e pesquisa, visitas de estudo, exposições, projetos e outras atividades pertinentes para o pleno desenvolvimento da escola.

Enquanto documento dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades, o plano anual de atividades que a seguir se apresenta, poderá portanto, estar sujeito a eventuais reformulações ou melhorias. No final do ano letivo, será elaborado um relatório crítico final de avaliação da eficácia do presente plano.

Objetivos estratégicos

O plano anual de atividades da Escola Profissional da Nervir assume-se como o documento delineador do trabalho da comunidade escolar ao longo do ano, que apresenta as atividades a desenvolver pelos vários intervenientes da comunidade educativa.

Este documento é um instrumento de gestão que articula e potencia a realização de atividades destinadas aos diferentes cursos lecionados na escola, em estreita coordenação com o Projeto Educativo.

O presente plano de atividades reúne um conjunto de eixos de atuação e estratégias de ação com a finalidade de nortear e motivar os intervenientes, de modo a atingir os objetivos estratégicos enquadrados no Projeto Educativo, sendo estes:

- (OE1) Promover o sucesso e a qualidade educativa;
- (OE2) Contribuir para o desenvolvimento socioeconómico regional e nacional;
- (OE3) Promover a aproximação entre a escola e o meio envolvente;

(OE4) Estimular a cidadania ativa e a coesão social;

(OE5) Incentivar o pensamento crítico e a criatividade

(OE6) Promover e participar em ações e iniciativas de dinamização das atividades sociais e económicas locais, regionais e nacionais

(OE7) Melhorar a eficiência na diversificação no aumento da formação ao longo da vida.

ATIVIDADES								
Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Calendarização	Espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Orçamento Provisório	Instrumentos de Avaliação
OE1	Reunião geral de professores e colaboradores	Efetuar o acolhimento ao pessoal docente e não docente; Transmitir as linhas gerais a ter em conta no novo ano letivo.	03/Setembro	Escola	Comissão Executiva e Direção Pedagógica	Pessoal Docente e não docente	n.a	Ata
OE1	Reunião da Direção Pedagógica	Definir as linhas orientadoras para o novo ano letivo.	04/Setembro	Escola	Direção Pedagógica	Pessoal Docente	n.a	Ata
OE1	Reunião do Conselho Pedagógico	Definir as linhas orientadoras para o novo ano letivo.	04/Setembro	Escola	Direção Pedagógica	Elementos do Conselho Pedagógico		Ata
OE1	Reunião dos Diretores de Curso	Planear o novo ano letivo	04/Setembro	Escola	Coordenador dos Diretores de Curso	Diretores de Curso	n.a	Ata

OE1	Reunião dos Diretores de Turma	Planear o novo ano letivo	04/Setembro	Escola	Coordenador dos Diretores de Turma	Diretores de Turma	n.a	Ata
OE1	Reuniões de Direções de Curso	Transmitir as orientações a ter em conta durante o ano letivo	05/Setembro	Escola	Diretores de curso	Professores de cada curso	n.a	Ata
OE1	Reunião de receção ao CEF - T3	Acolher os alunos e encarregados de educação; Transmitir as normas de funcionamento da EPN fornecendo o Manual de Acolhimento do Aluno; Dar a conhecer o RI.	06/Setembro	Escola	Diretor de Turma	Encarregados de Educação e alunos	n.a	Ata
OE1	Reunião de receção aos alunos do Ensino Profissional	Acolher os alunos e encarregados de educação; Transmitir as normas de funcionamento da EPN fornecendo o Manual de Acolhimento do Aluno; Dar a conhecer o RI.	09/Setembro	Escola	Diretores de Turma	Encarregados de Educação e alunos	n.a	Atas

OE1	Início das Aulas	Dar início às atividades letivas	10/Setembro	Escola	Professores	Alunos	n.a	Sumários
OE7	Candidatura ao Centro Qualifica	Submeter a candidatura pedagógica à criação do Centro Qualifica	13/Setembro	Escola	Direção pedagógica, Prof. Helena Bogas, Prof. Carlos Bento	Adultos a partir dos 18 anos	n.a	Júri da ANQEP
OE1	Reunião EQAVET	Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	Setembro	Escola	Coordenador do GDQ	Elementos do GDQ	n.a	Ata
OE1; OE3	Sessão de esclarecimento sobre "Saúde e Exercício Físico"	Dinamizar iniciativas com outros estabelecimentos Escolares, Instituições públicas, IPSS, Associações Culturais e Desportivas; Assegurar a aquisição de saberes e competências aos jovens no âmbito da saúde e bem-estar;	16/Outubro	Escola	Prof. Carlos Almeida e Helena Lousada	Todos os alunos	n.a	Inquéritos Relatório

OE1; OE3	Ação de Formação - “O capital humano como fator diferenciador na gestão da sua empresa e dicas de marketing e vendas”	Participar em iniciativas levadas a efeito pelas autarquias, juntas de freguesia, empresas e associações; Assegurar a aquisição de saberes e competências de natureza sociocultural e técnica aos jovens;	29/Outubro	Auditório da Nervir	Associação Empresarial da Nervir	Alunos do 3º ano Administrativo	n.a	Inquéritos Relatório
OE1	Reunião EQAVET	Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	Outubro	Escola	Coordenador do GDQ	Elementos do GDQ	n.a	Ata
OE1	Reunião Conselhos de Turma intercalar	Aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; Agilizar os mecanismos de recuperação modular, de combate ao insucesso escolar e às saídas precoces; Promover o acompanhamento regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem;	Outubro/novembro	Escola	Diretores de Turma	Professores da turma	n.a	Ata

OE1; OE5	Celebração do aniversário da EPN e do Magusto com jogos populares	Contribuir para a formação dos jovens com respeito pelos valores fundamentais da liberdade, democracia e solidariedade; Desenvolver atividades sugeridas pelos alunos; Dinamizar iniciativas que promovam o Património Cultural;	11/Novembro	Escola	Coordenação Pedagógica e os Delegados e subdelegados das turmas	Comunidade educativa	200€	Inquéritos Relatório
OE1	Reunião EQAVET	Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	Novembro	Escola	Coordenador do GDQ	Elementos do GDQ	n.a	Ata
OE1	Reunião do Conselho Pedagógico	Aferir sobre o desenvolvimento da atividade educativa; Analisar e aprovar os materiais necessários ao desenvolvimento da atividade educativa;	Novembro	Escola	Direção Pedagógica	Elementos do Conselho Pedagógico	n.a	Ata
OE1, OE2, OE3	Reunião do Conselho Consultivo	Dar parecer sobre o Projeto Educativo; Dar sugestões sobre os cursos a ministrar; Informar sobre iniciativas a serem desenvolvidas no meio envolvente pelos elementos deste conselho.	Novembro	Escola	Direção Pedagógica	Elementos do Conselho Consultivo	n.a	Ata

OE1, OE4, OE5	Teatro - Debate - “Nem muito simples nem demasiado complicado”	Contribuir para a formação dos jovens com respeito pelos valores fundamentais da liberdade, democracia e solidariedade; Assegurar a aquisição de saberes e competências de natureza sociocultural Sensibilizar para a temática “violência e preconceito”; Dar opinião de como resolver problemas subjacentes ao tema;	12/dezembro	Teatro de Vila Real	Grupo de Teatro Usina e Direção Pedagógica	3º e 2º Administrativo 3º e 2º Informática-sistemas CEF	n.a	Inquéritos Relatório
OE1, OE4	Celebração do Natal com a tradicional Mesa para almoço convívio	Assegurar a aquisição de saberes e competências de natureza sociocultural; Promover a interação e união entre os diferentes elementos da comunidade educativa;	Dezembro	Escola	Coordenação Pedagógica e Associação de Estudantes	Comunidade Educativa	500 €	Inquéritos Relatório
OE1, OE4	Torneio da Sueca	Assegurar a aquisição de saberes e competências de natureza sociocultural Valorizar o convívio entre os alunos;	Dezembro	Escola	Associação de Estudantes	Todos os alunos	n.a	Nº de participantes
OE1	Reuniões de Direções de Curso	Aferir sobre o trabalho desenvolvido durante o 1º período; Traçar linhas de orientação a implementar no próximo período;	Dezembro	Escola	Diretores de curso	Professores de cada curso	n.a	Ata

OE1	Reuniões de Conselhos de Turma fim de período	Aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; Agilizar os mecanismos de recuperação modular, de combate ao insucesso escolar e às saídas precoces; Promover o acompanhamento regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem;	Dezembro	Escola	Diretor de Turma	Todos os professores das turmas	n.a	Ata
OE1	Reunião EQAVET	Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	Dezembro	Escola	Coordenador do GDQ	Elementos do GDQ	n.a	Ata
OE1	Reunião com os Encarregados de Educação	Promover a aproximação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; Informar sobre o percurso escolar dos seus educandos;	Janeiro	Escola	Diretor de Turma	Encarregados de Educação	n.a	Lista de presenças
OE1	Reunião do Conselho Pedagógico	Avaliar o processo ensino e aprendizagem referente ao 1º período; Traçar linhas metodológicas a desenvolver de acordo com a avaliação efetuada;	Janeiro	Escola	Direção Pedagógica	Elementos do Conselho Pedagógico	n.a	Ata
OE1	Reunião EQAVET	Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	Janeiro	Escola	Coordenador do GDQ	Elementos do GDQ	n.a	Ata

OE1, OE3	Teatro “Frei Luís de Sousa”	Assegurar a aquisição de saberes e competências de natureza sociocultural; Fomentar outras formas de comunicação e aprendizagem; Participar em atividades levadas a efeito por associações recreativas	2º Período	Teatro de Vila Real	Grupo de Português	Alunos do 2º ano	3€/aluno	Inquéritos Relatório
OE1, OE3	Teatro “Farsa de Inês Pereira”	Assegurar a aquisição de saberes e competências de natureza sociocultural Fomentar outras formas de comunicação e aprendizagem; Participar em atividades levadas a efeito por associações recreativas	2º Período	Teatro de Vila Real	Grupo de Português	Alunos do 1º ano	3€/aluno	Inquéritos Relatório
OE1, OE5	Comemoração do “Dia de S. Valentin”	Assegurar a aquisição de saberes e competências de natureza sociocultural Desenvolver atividades sugeridas pelos alunos;	14/fevereiro	Escola	Associação de Estudantes	Todos os alunos	n.a	Nº de participantes

OE1	Reuniões de Conselhos de Turma intercalares	Aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; Agilizar os mecanismos de recuperação modular, de combate ao insucesso escolar e às saídas precoces; Promover o acompanhamento regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem;	Fevereiro	Escola	Diretor de Turma	Professores da Turma	n.a	Ata
OE1, OE4 OE5	Torneio de Futsal	Assegurar a aquisição de saberes e competências de natureza sociocultural Fomentar o convívio extracurricular; Desenvolver atividades sugeridas pelos alunos	Fevereiro	Pavilhão Desportivo de Vila Real	Associação de Estudantes	Todos os alunos	n.a	Nº de participantes
OE1	Reunião EQAVET	Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	Fevereiro	Escola	Coordenador do GDQ	Elementos do GDQ	n.a	Ata
OE1, OE2	Palestra - “O mercado de trabalho e prosseguimento de estudos”	Informar os alunos sobre as várias hipóteses após a conclusão do curso;	28/fevereiro	Escola	Prof. Helena Bogas	Alunos 3º ano	n.a	Inquéritos Relatório

OE1, OE3, OE4	Formação em Contexto de Trabalho	Desenvolver e aperfeiçoar competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de saída do curso;	Março	Instituições	Elementos do Gabinete da Formação em Contexto de Trabalho	Alunos 3.º ano	n.a	Cadernetas de FCT Relatórios
OE1	Reunião do Conselho Pedagógico	Analisar e avaliar o processo ensino-aprendizagem e estabelecer novas diretrizes	Março	Escola	Direção Pedagógica	Elementos do Conselho Pedagógico	n.a	Ata
OE1	Reunião EQAVET	Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	Março	Escola	Coordenador do GDQ	Elementos do GDQ	n.a	Ata
OE1	Reuniões de Direções de Curso	Analisar e avaliar o trabalho desenvolvido durante o 2º período; Implementar novas estratégias;	Março	Escola	Diretores de curso	Professores de cada curso	n.a	Ata
OE1	Reuniões de conselhos de turma fim de período	Aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; Agilizar os mecanismos de recuperação modular, de combate ao insucesso escolar e às saídas precoces; Promover o acompanhamento regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem;	Março/Abril	Escola	Diretor de Turma	Todos os professores das turmas	n.a	Ata

OE1	Reunião com os Encarregados de Educação	Promover a aproximação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; Informar sobre o percurso escolar dos seus educandos;	Abril	Escola	Diretor de Turma	Encarregados de Educação	n.a	Lista de presenças
OE1	Reunião EQAVET	Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	Abril	Escola	Coordenador do GDQ	Elementos do GDQ	n.a	Ata
OE1, OE3, OE4	Formação em Contexto de Trabalho	Desenvolver e aperfeiçoar competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de saída do curso;	Abril/maio	Instituições	Elementos do Gabinete da Formação em Contexto de Trabalho	Alunos 2.º ano	n.a	Cadernetas de FCT Relatórios
OE1	Reunião do Conselho Pedagógico	Analisar e avaliar o processo ensino-aprendizagem e estabelecer novas diretrizes	Maio	Escola	Direção Pedagógica	Elementos do Conselho Pedagógico	n.a	Ata
OE2; OE3	Mostra Escolar	Participar em feiras e outras iniciativas de divulgação de saídas/formação e opções profissionais; Participar em iniciativas levadas a efeito pelas autarquias; Dar a conhecer a EPN e angariar novos alunos;	Junho	Praça do Município	Município de Vila Real	Alunos e professores	n.a	Nº de pré-inscrições; Nº de visitas ao stand

OE1, OE3, OE4, OE5	Defesa das PAP's	Apresentar os projetos desenvolvidos pelos alunos; Avaliar o desempenho e a evolução gradual do aluno	Junho	Escola	Direção Pedagógica	Elementos do Júri	n.a	Pautas Ata
OE1, OE3, OE4	Formação em Contexto de Trabalho	Desenvolver e aperfeiçoar competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de saída do curso;	Junho	Instituições	Elementos do Gabinete da Formação em Contexto de Trabalho	Alunos CEF	n.a	Cadernetas de FCT Relatórios
OE1	Avaliação Interna	Realizar inquéritos aos diplomados, alunos, pais/encarregados de educação, empresários, pessoal docente e pessoal não docente de forma a avaliar o grau de satisfação de todos os intervenientes;	Junho	Escola	Coordenação Pedagógica	Comunidade Educativa	n.a	Inquéritos Taxas de grau de satisfação
OE1	Reuniões Conselhos de Turma de fim de ano letivo	Aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; Agilizar os mecanismos de recuperação modular, de combate ao insucesso escolar e às saídas precoces; Promover o acompanhamento regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem; Avaliar os resultados globais da atividade formativa	Junho/Julho	Escola	Diretor de Turma	Todos os professores das turmas	n.a	Ata

OE1	Reunião com os Encarregados de Educação	Promover a aproximação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; Informar sobre o percurso escolar dos seus educandos;	Junho/Julho	Escola	Diretor de Turma	Encarregados de Educação	n.a	Lista de presenças
OE1, OE3, OE4, OE5	Defesa das PAF's	Apresentar os projetos desenvolvidos pelos alunos; Avaliar o desempenho e a evolução gradual do aluno	Julho	Escola	Direção Pedagógica	Elementos do Júri	n.a	Pautas Ata
OE1	Reuniões de Direções de Curso	Analisar e avaliar o percurso feito ao longo do ano letivo apresentando sugestões de melhoria	Julho	Escola	Diretores de curso	Professores de cada curso	n.a	Ata
OE1	Conselho Pedagógico	Analisar e avaliar o percurso feito ao longo do ano letivo apresentando sugestões de melhoria	Julho	Escola	Direção Pedagógica	Elementos do Conselho Pedagógico	n.a	Ata

