

---

# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERCALAR

1º Período - 2020-21





## ÍNDICE

Introdução .....	4
Objetivos da Autoavaliação	5
Indicadores e Instrumentos de Avaliação	6
Resultados 1º Período	7
Conclusões e recomendações de melhoria	10

## Introdução

Este relatório de autoavaliação é um instrumento ao serviço da melhoria contínua, no âmbito do Sistema de Garantia de Qualidade da Escola Profissional da Nervir.

O relatório resulta da monitorização e análise, dos indicadores associados aos processos de operacionalização, efetuada ao longo do ano letivo. O objetivo desta monitorização e análise é verificar se se verificam desvios, ou não, em relação às metas previstas quer no projeto educativo quer no mapa de indicadores.

A deteção de desvios vai originar ações de melhoria que, por sua vez, vão contribuir para a prossecução das metas previamente estabelecidas.

A elaboração deste relatório é da responsabilidade do Grupo Dinamizador da Qualidade.

A metodologia de trabalho, deste grupo, assenta nas seguintes ações:

- Aplicação de questionários, tratamento e análise dos mesmos;
- Análise documental;
- Promoção e participação em reuniões;
- Estabelecimento de contactos com os diferentes stakeholders;
- Monitorização do Programa Informático Escolar;
- Criação de instrumentos de monitorização;
- Implementação de ações de melhoria, quando necessário;
- Elaboração de relatórios.

## Objetivos da Autoavaliação

A autoavaliação é um processo contínuo de análise e reflexão sobre a evolução do sucesso e organização escolar com vista a uma melhoria contínua.

Nesta autoavaliação são considerados todos os intervenientes que, de uma forma direta ou indireta, cooperam com a Escola, para que esta atinja as suas metas e preste um serviço educativo de qualidade.

A autoavaliação assenta nos seguintes objetivos:

- Promover a qualidade do ensino-aprendizagem;
- Aferir o sucesso educativo segundo uma política de qualidade;
- Identificar os pontos fortes dando-lhes destaque dentro e fora da organização;
- Identificar os pontos fracos e minimizar os mesmos;
- Promover uma cultura de melhoria contínua;
- Dar visibilidade à qualidade do trabalho desenvolvido na Escola, através da publicação dos resultados alcançados;
- Produzir informação que suporte a tomada de decisão por parte das estruturas de gestão escolar.

## Indicadores e Instrumentos de Avaliação

A avaliação é apoiada por um instrumento de monitorização (Monitorização de Processos – Controlo de Indicadores), que congrega todos os indicadores definidos pela Escola. Neste instrumento são colocados os dados recolhidos de acordo com uma calendarização previamente estabelecida e plasmada num outro documento de apoio à gestão - Planeamento Interno de Acompanhamento – EQAVET.

No presente relatório apresentam-se os resultados obtidos em relação aos seguintes indicadores:

- Número de turmas aprovadas;
- Procura de cursos
- Nº de alunos matriculados por turma
- Taxa de execução do plano anual de atividade;
- Taxa de módulos/UFCD em atraso
- Taxa de abandono escolar;
- Taxa de absentismo;
- Taxa de empregabilidade;
- Taxa de empregabilidade na área de formação;
- Taxa de prosseguimento de estudos;

## Resultados 1º Período

Indicador	Meta	Resultado
Número de turmas aprovadas	100%	100%

A meta foi alcançada, na medida em que foram aprovadas duas turmas nas reuniões de concertação de rede e a EPN conseguiu abrir as mesmas.

Indicador	Meta	Resultado
Procura de Cursos	100%	100%

A EPN conseguiu atingir a meta proposta. Podemos ainda dizer que o número de candidatos/as aos cursos da Escola foi superior à meta estabelecida.

Indicador	Meta	Resultado
Número de alunos matriculados por turma	100%	82%

Relativamente ao número de alunos matriculados por turma, a meta não foi alcançada apesar de ter havido número de pré-inscrições em número mais que suficiente.

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de execução do Plano Anual de Atividades	100%	96,8%

No que diz respeito a execução do PAA a meta não foi atingida em virtude de uma das atividades não ter sido realizada devido à pandemia Covid\_19.

Indicador	Meta	Turma	Resultado
Taxa de abandono escolar por turma	5%	1º Turismo	21,1%
		1º GPSI	9,1%
		2º Administrativo	17,4%
		2º GPSI	0%

		3º Administrativo	6,7%
		3º Informática-sistemas	4,8%
		Global	10%

A taxa global deste indicador é superior à taxa anual de abandono escolar definida. Desta situação resulta um desvio negativo para este indicador, pelo que é necessário atuar para que o resultado no segundo período seja mais favorável.

Indicador	Meta	Turma	Resultado
Taxa de módulos/UFCD`s em atraso por turma	10%	1º Turismo	23,8%
		1º GPSI	21,4%
		2º Administrativo	14,6%
		2º GPSI	11,6%
		3º Administrativo	6,3%
		3º Informática-sistemas	11,3%
		Global	11,4%

A taxa global deste indicador é superior à meta estabelecida em 1,4%.

Indicador	Meta	Turma	Resultado
Taxa de absentismo por turma	5%	1º Turismo	22,8%
		1º GPSI	16,5%
		2º Administrativo	17,1%
		2º GPSI	4,7%
		3º Administrativo	16,8%
		3º Informática-sistemas	9%



		Global	14%
--	--	--------	-----

A taxa global de absentismo foi muito superior à meta estabelecida, no entanto 2,2% foi devido ao isolamento profilático por Covid\_19.

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de empregabilidade	65%	45,5%

A taxa de empregabilidade dos diplomados do ciclo de formação 2017- 2020 é inferior à meta estabelecida. Os diplomados estão a ser confrontados com a atual conjuntura económica do país, acentuada pela situação pandémica que atravessamos.

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de empregabilidade na área de formação	40%	40%

No que concerne à taxa de empregabilidade na área de formação, a meta foi alcançada.

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de prosseguimento de estudos	35%	27,3%

A taxa de prosseguimento de estudos, é inferior à meta estabelecida. A EPN tem de continuar a trabalhar no sentido de reverter esta situação.

## Conclusões e recomendações de melhoria

Indicador	Conclusões	Recomendações de Melhoria
Número de turmas aprovadas	A meta foi alcançada, na medida em que foram aprovadas duas turmas nas reuniões de concertação de rede e a EPN conseguiu abrir as mesmas.	n.a
Procura de Cursos	A EPN conseguiu atingir a meta proposta. O número de candidatos/as aos cursos da Escola foi superior à meta estabelecida.	n.a.
Número de alunos matriculados por turma	Relativamente ao número de alunos matriculados por turma, a meta não foi alcançada apesar de ter havido número de pré-inscrições em número mais que suficiente.	Sensibilizar os alunos para a importância da obtenção de um certificado de dupla certificação.
Taxa de execução do Plano Anual de Atividades	No que diz respeito a execução do PAA a meta não foi atingida em virtude de uma das atividades não ter sido realizada devido à pandemia Covid_19.	A atividade não realizada será reprogramada logo que as entidades envolvidas o permitam.
Taxa de abandono escolar por turma	A taxa global deste indicador é superior à taxa anual de abandono escolar definida. Desta situação resulta um desvio negativo para este indicador, pelo que é necessário atuar, para que o resultado no segundo período seja mais favorável.	Reforçar junto dos Diretores de Turma a importância do reportar a informação de possível abandono escolar ao GAF. Este, por sua vez, vai reforçar junto do aluno a importância da conclusão do curso tentando reverter a situação.
Taxa de módulos/ UFCD's em atraso por turma	A taxa global deste indicador é superior à meta estabelecida em 1,4%.	A EMAEI vai continuar a atuar no sentido de diminuir a taxa dos módulos/UFCD's em atraso aplicação dos PARA's.
Taxa de absentismo por turma	A taxa global de absentismo foi muito superior à meta estabelecida, no entanto 2,2% foi devido ao isolamento profilático por Covid_19.	Reforçar a sensibilização junto dos alunos e EE para a importância da assiduidade no sucesso escolar.

Taxa de empregabilidade	A taxa de empregabilidade dos diplomados do ciclo de formação 2017- 2020, é inferior à meta estabelecida. Os diplomados estão a ser confrontados com a atual conjuntura económica do país, acentuada pela situação pandémica que atravessamos.	Continuar a divulgar as ofertas de emprego a que a Escola tenha conhecimento.  Aumentar as ações de divulgação e sensibilização sobre técnicas de procura de emprego.
Taxa de empregabilidade na área de formação	No que concerne à taxa de empregabilidade na área de formação, a meta foi alcançada.	n.a
Taxa de prosseguimento de estudos	A taxa de prosseguimento de estudos, é inferior à meta estabelecida. A EPN tem de continuar a trabalhar no sentido de reverter esta situação.	Ações de divulgação e esclarecimento sobre as diversas possibilidades de prosseguimento de estudos.