

---

# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERCALAR

2º Período – 2020/21





## ÍNDICE

Introdução .....	4
Objetivos da Autoavaliação	5
Indicadores e Instrumentos de Avaliação	6
Resultados 2º Período	7
Conclusões e recomendações de melhoria	9

## Introdução

Este relatório de autoavaliação é um instrumento ao serviço da melhoria contínua, no âmbito do Sistema de Garantia de Qualidade da Escola Profissional da Nervir.

O relatório resulta da monitorização e análise, dos indicadores associados aos processos de operacionalização, efetuada ao longo do ano letivo. O objetivo desta monitorização e análise é verificar se se verificam desvios, ou não, em relação às metas previstas quer no projeto educativo quer no mapa de indicadores.

A deteção de desvios vai originar ações de melhoria que, por sua vez, vão contribuir para a prossecução das metas previamente estabelecidas.

A elaboração deste relatório é da responsabilidade do Grupo Dinamizador da Qualidade.

A metodologia de trabalho, deste grupo, assenta nas seguintes ações:

- Aplicação de questionários, tratamento e análise dos mesmos;
- Análise documental;
- Promoção e participação em reuniões;
- Estabelecimento de contactos com os diferentes stakeholders;
- Monitorização do Programa Informático Escolar;
- Criação de instrumentos de monitorização;
- Implementação de ações de melhoria, quando necessário;
- Elaboração de relatórios.

## Objetivos da Autoavaliação

A autoavaliação é um processo contínuo de análise e reflexão sobre a evolução do sucesso e organização escolar com vista a uma melhoria contínua.

Nesta autoavaliação são considerados todos os intervenientes que, de uma forma direta ou indireta, cooperam com a Escola, para que esta atinja as suas metas e preste um serviço educativo de qualidade.

A autoavaliação assenta nos seguintes objetivos:

- Promover a qualidade do ensino-aprendizagem;
- Aferir o sucesso educativo segundo uma política de qualidade;
- Identificar os pontos fortes dando-lhes destaque dentro e fora da organização;
- Identificar os pontos fracos e minimizar os mesmos;
- Promover uma cultura de melhoria contínua;
- Dar visibilidade à qualidade do trabalho desenvolvido na Escola, através da publicação dos resultados alcançados;
- Produzir informação que suporte a tomada de decisão por parte das estruturas de gestão escolar.

## Indicadores e Instrumentos de Avaliação

A avaliação é apoiada por um instrumento de monitorização (Monitorização de Processos – Controlo de Indicadores), que congrega todos os indicadores definidos pela Escola. Neste instrumento são colocados os dados recolhidos de acordo com uma calendarização previamente estabelecida e plasmada num outro documento de apoio à gestão - Planeamento Interno de Acompanhamento – EQAVET.

No presente relatório apresentam-se os resultados obtidos em relação aos seguintes indicadores:

- Taxa de execução do plano anual de atividade;
- Taxa de módulos/UFCD em atraso;
- Taxa de abandono escolar;
- Taxa de absentismo;

## Resultados 2º Período

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de execução do Plano Anual de Atividades	100%	66,7%

No que diz respeito a execução do PAA a meta não foi atingida em virtude de cinco das atividades não terem sido realizadas devido à pandemia Covid\_19. No entanto houve a dinamização de atividades que não constavam no PAA inicial.

Indicador	Meta	Turma	Resultado
Taxa de abandono escolar por turma	5%	1º Turismo	13,3%
		1º GPSI	0%
		2º Administrativo	0%
		2º GPSI	0%
		3º Administrativo	0%
		3º Informática-sistemas	0%
		Global	1,9%

A taxa global deste indicador é inferior à meta definida.

Indicador	Meta	Turma	Resultado
Taxa de módulos/UFCD's em atraso por turma	10%	1º Turismo	19,6%
		1º GPSI	14,3%
		2º Administrativo	9,8%
		2º GPSI	9,8%
		3º Administrativo	3,8%

		3º Informática-sistemas	10,8%
		Global	10,4%

A taxa global deste indicador está próxima da meta estabelecida. As medidas implementadas pela EMAEI estão a surtir efeito.

Indicador	Meta	Turma	Resultado
Taxa de absentismo por turma	5%	1º Turismo	7,7%
		1º GPSI	7,7%
		2º Administrativo	3,7%
		2º GPSI	2,5%
		3º Administrativo	0%
		3º Informática-sistemas	12,2%
		Global	5,3%

A taxa global de absentismo está próxima da meta estabelecida. A sensibilização por parte dos diretores de turma junto dos alunos e encarregados de educação está a surtir efeito.



## Conclusões e recomendações de melhoria

Indicador	Conclusões	Recomendações de Melhoria
Taxa de execução do Plano Anual de Atividades	No que diz respeito a execução do PAA a meta não foi atingida em virtude de cinco das atividades não terem sido realizadas devido à pandemia Covid_19. No entanto houve a dinamização de atividades que não constavam no PAA inicial.	As atividades não realizadas serão reagendadas para o próximo ano letivo já que este ano não é possível
Taxa de abandono escolar por turma	A taxa global deste indicador é inferior à meta definida.	Continuar a reforçar junto dos Diretores de Turma a importância do reportar a informação de possível abandono escolar ao GAF. Este, por sua vez, vai continuar a reforçar junto do aluno a importância da conclusão do curso tentando reverter a situação.
Taxa de módulos/ UFCD`s em atraso por turma	A taxa global deste indicador está próxima da meta estabelecida. As medidas implementadas pela EMAEI estão a surtir efeito.	A EMAEI vai continuar a atuar no sentido de diminuir a taxa dos módulos/UFCD`s em atraso aplicação dos PARA`s.
Taxa de absentismo por turma	A taxa global de absentismo está próxima da meta estabelecida. A sensibilização por parte dos diretores de turma junto dos alunos e encarregados de educação está a surtir efeito.	Continuação do reforço a sensibilização junto dos alunos e EE para a importância da assiduidade no sucesso escolar.