



**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES  
BALANÇO INTERMÉDIO (2.º PERÍODO) DA EXECUÇÃO DO PLANO  
ANUAL DE ATIVIDADES DA EPN – ANO LETIVO 2022/2023**

## Introdução

Este relatório tem o objetivo de efetuar a avaliação do trabalho desenvolvido ao longo do primeiro período do ano letivo dois mil e vinte e dois/dois mil e vinte e três.

É filosofia da EPN que atividades que constam no PAA sejam uma troca de experiências e conhecimentos, cooperação, iniciativa, responsabilidade e espírito crítico entre todos os membros da Comunidade Educativa, tendo como base os princípios orientadores explícitos no Projeto Educativo e Regulamento Interno da Escola.

Esta avaliação ao Plano Anual de Atividades visa recolher dados concretos de como decorreram as atividades ao longo do primeiro período de forma a ser possível aferir sugestões de melhoria.

Os dados apresentados provêm da análise de conteúdo dos relatórios de atividades entregues pelos respetivos dinamizadores e dos balanços efetuados pelos diretores de curso.

É de salientar que todas as atividades foram enquadradas nos objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo da Escola.

## Avaliação Intermédia do Plano Anual de Atividades 2022/2023

O objetivo da presente avaliação pretende ir ao encontro das perspetivas de todos os agentes educativos, assumindo-se como processo e estratégia orientada para a melhoria da escola e não como mero fim em si mesmo. Embora não se consiga avaliar de forma concreta o impacto que estas atividades tiveram na aprendizagem dos alunos, pode-se com certeza, afirmar que todas elas foram de algum modo importantes para o desenvolvimento integral dos alunos.

A avaliação do presente PAA foi feita com base na análise dos seguintes domínios:

- Cumprimento das atividades propostas;
- Cumprimento dos objetivos;
- Pontos fortes das atividades;
- Pontos fracos/observações.

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Realizada Sim/Não
Reunião da Comissão Executiva	Definir as linhas orientadoras para o novo ano letivo	Sim
Reunião geral de professores e colaboradores	Efetuar o acolhimento ao pessoal docente e não docente; transmitir as linhas gerais a ter em conta no novo ano letivo	Sim
Reunião do Conselho Pedagógico	Definir as linhas orientadoras para o novo ano letivo	Sim
Reunião dos Diretores de Curso	Planear o novo ano letivo	Sim
Reunião dos Diretores de Turma	Planear o novo ano letivo	Sim
Reuniões de Direções de Curso	Transmitir as orientações a ter em conta durante o ano letivo	Sim
Reuniões de Grupos Disciplinares	Planear o novo ano letivo	Sim
Reunião de receção aos alunos do Ensino Profissional e CEF	Acolher os alunos e encarregados de educação; transmitir as normas de funcionamento da EPN fornecendo o Manual de Acolhimento ao Aluno; Dar a conhecer o RI	Sim
Início das Aulas	Dar início às atividades letivas	Sim
Reunião do Grupo Dinamizador da Qualidade	Aferir o trabalho desenvolvido; traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte	Sim

Caixa de Sugestões	Criar nos alunos um sentido de pertença em relação à escola; permitir que os alunos apresentem sugestões de atividades a desenvolver	Em curso
Workshops	Criar experiência aos alunos sobre vários temas do mundo empresarial	Em curso
Divulgação de atividades em contexto interdisciplinar	Promover as atividades dos vários grupos disciplinares	Em curso
Diferenças Socioeconómicas	Desenvolver o pensamento crítico dos alunos acerca das diferenças de desenvolvimento socioeconómico regional e nacional; estimular a cidadania ativa e a coesão social; incentivar as habilidades argumentativas e a criatividade dos alunos;	Sim
Farsa de Inês Pereira	Promover a consolidação de saberes relativos aos domínios do texto dramático: Gil Vicente	Não
Auto da Barca do Inferno	Motivar para a leitura e desenvolver o gosto pelo teatro dramático	Não
Dia do Poeta	Incentivar o gosto pela cultura: aprender a declamar poemas	Sim
Halloween	Mostrar as tradições culturais inglesas; valorizar a autonomia e a criatividade;	Sim
Dia da Ciência	Desenvolver capacidades de pesquisa científica de uma forma prática e lúdica; aumentar o gosto e o interesse pela ciência; desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos	Não
Reunião da Comissão Executiva	Aferir sobre o trabalho desenvolvido até ao momento; traçar linhas de orientação de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido;	Sim
Reunião do Conselho Pedagógico	Aferir sobre o desenvolvimento da atividade educativa; analisar e aprovar os documentos estruturantes	Sim
Reunião do Grupo Dinamizador da Qualidade	Aferir o trabalho desenvolvido; traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte	Sim
Reunião Conselhos de Turma intercalar	Aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; agilizar os mecanismos de recuperação modular, de combate ao insucesso escolar e as saídas precoces; promover o acompanhamento regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem	Sim
Reunião do Grupo Dinamizador da Qualidade	Aferir o trabalho desenvolvido; traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	Sim
Reunião da Comissão Executiva	Aferir sobre o trabalho desenvolvido até ao momento; traçar linhas de orientação de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido;	Sim
Reunião do Conselho Pedagógico	Aferir sobre o desenvolvimento da atividade educativa; analisar e aprovar os materiais necessários ao desenvolvimento da atividade educativa;	Sim

Reunião do Conselho Consultivo	Dar parecer sobre o Projeto Educativo; dar parecer sobre os cursos a ministrar; informar sobre iniciativas no meio envolvente pelos elementos deste conselho	Sim
Visita ao centro Informático do CHTAM ou ao Centro Informático da UTAD	Dar a conhecer aos alunos a estrutura de uma rede de computadores numa grande empresa;	Não
Reuniões de Grupos Disciplinares	Aferir sobre o trabalho desenvolvido no 1º período; traçar linhas de orientação a implementar no próximo período;	Sim
Reuniões de Direções de Curso	Aferir sobre o trabalho desenvolvido no 1º período; traçar linhas de orientação a implementar no próximo período;	Sim
Reuniões de Conselhos de Turma fim de período	Aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; agilizar os mecanismos de recuperação modular, de combate ao insucesso escolar e as saídas precoces; promover o acompanhamento regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem	Sim
Reunião da Comissão Executiva	Aferir sobre o trabalho desenvolvido até ao momento; traçar linhas de orientação de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido;	Sim
Reunião do Conselho Pedagógico	Aferir sobre o desenvolvimento da atividade educativa; analisar e aprovar os materiais necessários ao desenvolvimento da atividade educativa;	Não
Reunião do Grupo Dinamizador da Qualidade	Aferir o trabalho desenvolvido; traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	Sim
Reunião com os Encarregados de Educação	Promover a aproximação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; informar sobre o percurso escolar dos seus educandos;	Sim
Reunião da Comissão Executiva	Aferir sobre o trabalho desenvolvido até ao momento; traçar linhas de orientação de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido;	Não
Reunião do Conselho Pedagógico	Avaliar o processo ensino e aprendizagem referente ao 1º período; traçar linhas metodológicas a desenvolver de acordo com a avaliação efetuada;	Sim
Reunião do Grupo Dinamizador da Qualidade	Aferir o trabalho desenvolvido; traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	Sim

S. Valentim	Incentivar a escrita; desenvolver afetos;	Sim
Reuniões de Conselhos de Turma intercalares	Aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; agilizar os mecanismos de recuperação modular, de combate ao insucesso escolar e às saídas precoces; promover o acompanhamento regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem;	Sim
Reunião da Comissão Executiva	Aferir sobre o trabalho desenvolvido até ao momento; traçar linhas de orientação de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido;	Não
Reunião do Conselho Pedagógico	Aferir sobre o desenvolvimento da atividade educativa; analisar e aprovar os materiais necessários ao desenvolvimento da atividade educativa;	Não
Reunião do Grupo Dinamizador da Qualidade	Aferir o trabalho desenvolvido; traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	Sim
Formação em Contexto de Trabalho	Desenvolver e aperfeiçoar competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de saída do curso;	Sim
Reunião da Comissão Executiva	Aferir sobre o trabalho desenvolvido até ao momento; traçar linhas de orientação de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido;	Sim
Reunião do Conselho Pedagógico	Analisar e avaliar o processo ensino-aprendizagem e estabelecer novas diretrizes;	Sim
Reunião do Grupo Dinamizador da Qualidade	Aferir o trabalho desenvolvido; traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	Sim
Reuniões de Grupos Disciplinares	Analisar e avaliar o trabalho desenvolvido durante o 2º período; implementar novas estratégias;	Sim
Reuniões de Direções de Curso	Analisar e avaliar o trabalho desenvolvido durante o 2º período; implementar novas estratégias;	Sim
Reuniões de Conselhos de Turma fim de período	Aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; agilizar os mecanismos de recuperação modular, de combate ao insucesso escolar e às saídas precoces; promover o acompanhamento regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem;	Sim

Frei Luís de Sousa	Motivar para a leitura e desenvolver o gosto pelo teatro dramático	Não
Concurso de Inglês - Cultura Geral	Conhecer aspetos da cultura inglesa e americana	Não
Visualização de um filme em francês	Conhecer a cultura francesa e a língua;	Não
Dia da Tecnologia	Ouvir jovens palestrantes ligados às tecnologias;	Não
Pequeno Almoço Multicultural	Conhecer a gastronomia dos vários países;	Sim

#### Atividades que não estavam programadas

Designação da Atividade	Objetivos Específicos
Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres!	Desenvolver a capacidade de distinguir os sentimentos; Saber distinguir atitudes e valores corretos e incorretos;
Tradicional Magusto e a Comemoração do Aniversário da EPN.	Desenvolver o espírito crítico e a criatividade;
Dia Internacional da Solidariedade Humana	Dar a conhecer as fragilidades existentes na sociedade;
Carnaval	Promover a integração e socialização entre a comunidade escolar;
Introdução à temática da Deficiência Visual	Sensibilizar para a temática da deficiência visual e para estimular para a inclusão;
Dia Escolar da não- violência e da paz	Incentivar o interesse dos alunos em ajudar os outros, promover o altruísmo, diversão e lazer;

Na sequência da avaliação do cumprimento do PAA e considerando as atividades até agora realizadas, destacam-se como aspetos mais relevantes os seguintes:

- Contributo para o enriquecimento curricular dos alunos;
- Convívio entre os elementos da comunidade escolar, embora, na maioria dos casos, à distância;
- Empenho dos professores na organização das atividades;
- Empenho dos professores na participação nas atividades;

- O grau de execução do Plano Anual de Atividades.

Sendo o Plano Anual de Atividades (PAA) o instrumento que cinge em si as atividades desenvolvidas ao longo de todo o ano letivo, elaborado em estreita articulação com o Projeto Educativo, importa agora, terminado o primeiro período, fazer uma reflexão sobre a qualidade do mesmo, o seu grau de execução e o envolvimento dos vários agentes educativos na sua prossecução.

Após a análise dos dados, pode-se concluir que o PAA da Escola Profissional do Nervir, teve um grau de execução de 81,6% (oitenta e um vírgula e seis por cento).



## conclusão

A execução do Plano Anual de Atividades de dois mil e vinte e dois/dois mil e vinte e três está a decorrer com a normalidade possível, dentro dos prazos previstos e, genericamente, no respeito pela planificação efetuada. Este, é um instrumento imprescindível para a execução ordenada e criteriosa das iniciativas e demonstra o dinamismo da comunidade escolar e contribuí para a prossecução dos objetivos plasmados no Projeto Educativo.

Para que tal seja conseguido, é fundamental o empenho e o profissionalismo de toda a Comunidade Educativa que, diariamente, contribuam para o bem estar, integração e formação dos alunos e para o fortalecimento do bom relacionamento entre os elementos da Comunidade Educativa