
RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERCALAR

2º Período

Ano letivo 2022/2023



ÍNDICE

Introdução	4
Objetivos da Autoavaliação	5
Indicadores e Instrumentos de Avaliação	6
Resultados 1º Período	7
Conclusões e recomendações de melhoria	9

Introdução

O relatório de autoavaliação é um instrumento utilizado no âmbito do Sistema de Garantia de Qualidade da Escola Profissional da Nervir ao serviço da melhoria contínua.

O relatório resulta da monitorização e análise, dos indicadores associados aos processos de operacionalização, efetuada ao longo do ano letivo. O objetivo desta monitorização e análise é verificar se se verificam desvios, ou não, em relação às metas previstas quer no projeto educativo quer no mapa de indicadores.

A deteção de desvios vai originar ações de melhoria que, por sua vez, vão contribuir para a prossecução das metas previamente estabelecidas.

A elaboração deste relatório é da responsabilidade do Grupo Dinamizador da Qualidade.

A metodologia de trabalho, deste grupo, assenta nas seguintes ações:

- Aplicação de questionários, tratamento e análise dos mesmos;
- Análise documental;
- Promoção e participação em reuniões;
- Estabelecimento de contactos com os diferentes stakeholders;
- Monitorização do Programa Informático Escolar;
- Criação de instrumentos de monitorização;
- Implementação de ações de melhoria, quando necessário;
- Elaboração de relatórios.

Objetivos da Autoavaliação

A autoavaliação é um processo contínuo de análise e reflexão sobre a evolução do sucesso e organização escolar com vista a uma melhoria contínua.

Nesta autoavaliação são considerados todos os intervenientes que, de uma forma direta ou indireta, cooperam com a Escola, para que esta atinja as suas metas e preste um serviço educativo de qualidade.

A autoavaliação assenta nos seguintes objetivos:

- Promover a qualidade do ensino-aprendizagem;
- Aferir o sucesso educativo segundo uma política de qualidade;
- Identificar os pontos fortes dando-lhes destaque dentro e fora da organização;
- Identificar os pontos fracos e minimizar os mesmos;
- Promover uma cultura de melhoria contínua;
- Dar visibilidade à qualidade do trabalho desenvolvido na Escola, através da publicação dos resultados alcançados;
- Produzir informação que suporte a tomada de decisão por parte das estruturas de gestão escolar.

Indicadores e Instrumentos de Avaliação

A avaliação é apoiada por um instrumento de monitorização (Monitorização de Processos – Controlo de Indicadores), que congrega todos os indicadores definidos pela Escola. Neste instrumento são colocados os dados recolhidos de acordo com uma calendarização previamente estabelecida e plasmada num outro documento de apoio à gestão - Planeamento Interno de Acompanhamento – EQAVET.

No presente relatório apresentam-se os resultados obtidos em relação aos seguintes indicadores:

- Taxa de execução do plano anual de atividade;
- Taxa de módulos/UFCD em atraso
- Taxa de abandono escolar;
- Taxa de absentismo;

Resultados 2º Período

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de execução do Plano Anual de Atividades	100%	81,6%

No que diz respeito a execução do PAA a meta não foi atingida em virtude da existência de incompatibilidade nos agendamentos, quer por parte da EPN quer por parte das instituições/entidades envolvidas.

Indicador	Meta	Turma	Resultado
Taxa de abandono escolar por turma	5%	2º CSD	7,6%
		1º GPSI	10,5%
		3º GPSI	0%
		3º Turismo	10%
		Global	6,9%

A taxa global deste indicador é a mesma aferida no 1º período. Em relação ao 2º período a mesma é de 0%.

Indicador	Meta	Turma	Resultado
Taxa de módulos/UFCD`s em atraso por turma	10%	2º CSD	8,3%
		1º GPSI	7%
		3º GPSI	3,9%
		3º Turismo	0,4%
		Global	4,9%

A taxa global deste indicador é de 4,1%. Assim, podemos constatar que este indicador foi atingido com sucesso. No entanto verificou-se uma ligeira subida em relação aos dados referentes do 1º período.

Indicador	Meta	Turma	Resultado
Taxa de absentismo por turma	5%	2º CSD	15,2%
		1º GPSI	7,8%
		3º GPSI	11,5%
		3º Turismo	10,7%
		Global	11,3%

Apesar da taxa global de absentismo continuar muito aquém da meta preconizada, verificou-se uma ligeira diminuição em relação aos valores relativos ao 1º período.

Conclusões e recomendações de melhoria

Indicador	Conclusões	Recomendações de Melhoria
Taxa de execução do Plano Anual de Atividades	No que diz respeito a execução do PAA a meta não foi atingida em virtude da existência de incompatibilidade nos agendamentos, quer por parte da EPN quer por parte das instituições/entidades envolvidas.	Continuar a reforçar junto dos professores a importância do cumprimento integral do PAA
Taxa de abandono escolar por turma	A taxa global deste indicador é a mesma aferida no 1º período. Em relação ao 2º período a mesma é de 0%.	Continuar a reforçar junto dos Diretores de Turma a importância do reportar a informação de possível abandono escolar ao GAF. Este, por sua vez, vai reforçar junto do aluno a importância da conclusão do curso tentando reverter a situação.
Taxa de módulos/ UFCD's em atraso por turma	A taxa global deste indicador é de 4,1%. Assim, podemos constatar que este indicador foi atingido com sucesso. No entanto verificou-se uma ligeira subida em relação aos dados referentes do 1º período	Continuar a reforçar junto dos alunos a importância de concluir os módulos em atraso.
Taxa de absentismo por turma	Apesar da taxa global de absentismo continuar muito aquém da meta preconizada, verificou-se uma ligeira diminuição em relação aos valores relativos ao 1º período.	Continuar a sensibilizar junto dos alunos e EE para a importância da assiduidade no sucesso escolar.