

| Designação da Atividade | Ojetivos Especificos | Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo | Calendarização | Dinamizadores | Público Alvo |
|--|---|--|----------------|---|-------------------------------------|
| Reunião da Comissão Executiva | Definir as linhas orientadoras para o novo ano letivo | OE1 | 05/set | Presidente da Comissão Executiva | Elementos da Comissão Executiva |
| Reunião geral de professores e colaboradores | Efetuar o acolhimento ao pessoal docente e não docente; Transmitir as linhas gerais a ter em conta no novo ano letivo | OE1 | 05/set | Comissão Executiva e Direção Pedagógica | Pessoal Docente e não docente |
| Reunião do Conselho Pedagógico | Definir as linhas orientadoras para o novo ano letivo | OE1 | 09/set | l Direção Pedagógica | Elementos do Conselho Pedagógico |
| Reunião dos Diretores de Curso | Planear o novo ano letivo | OE1 | 10/set | Coordenador dos Diretores de Curso | Diretores de Curso |
| Reunião dos Diretores de Turma | Planear o novo ano letivo | OE1 | 10/set | Coordenador dos Diretores de Turma | Diretores de Turma |
| Reuniões de Grupos Disciplinares | Planear o novo ano letivo | OE1 | 13/set | Responsável do Grupo | Professores de cada grupo |
| Reuniões de Direções de Curso | Transmitir as orientações a ter em conta durante o ano letivo | OE1 | 11/set | Diretores de curso | Professores de cada curso |

















| Reunião de receção aos alunos do Ensino Profissional e CEF | Acolher os alunos e encarregados de educação; transmitir as normas de funcionamento da EPN fornecendo o Manual de Acolhimento ao Aluno; Dar a conhecer o RI | OE1 | 15/set | Diretores de Turma | Encarregados de Educação e alunos |
|--|---|--------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|
| Início das Aulas | Dar início às atividades letivas | OE1 | 18/set | Professores | Alunos |
| Reunião do Grupo Dinamizador da Qualidade | Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte | OE1 | Setembro | Coordenador do GDQ | Elementos do GDQ |
| Workshops | Criar experiência aos alunos sobre vários temos do mundo empresarial | OE6; OE7 | Ao longo do ano letivo | Direção Pedagógica | Todos os alunos |
| Jogos Tradicionais e Lúdicos | Permitir momentos de partilha e convivio entre os alunos; partilhar culturas; Aumentar o sentido de pertença escolar; | OE1, OE3, OE4 | 1º período | Grupo Disciplinar de História, Área de Integração e Educação Fisica | Todos os alunos |
| Criação de um Clube de Escrita | Identificar e reconhecer os meios a aplicar na comunicação e multimédia | OE1; OE3; OE6; OE7 | 1º período | Grupo Disciplinar de Comunicação/Multi média | |

















| Reunião do Grupo Dinamizador da Qualidade | Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte | OE1 | Outubro | Coordenador do GDQ | Elementos do GDQ |
|---|---|-----|----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Halloween | Mostrar as tradições culturais inglesas; Valorizar a autonomia e a criatividade; | OE5 | Outubro | Grupo das Línguas | Professora de Inglês |
| Reunião Conselhos de Turma intercalar | Aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; Agilizar os mecanismos de recuperação modular, de combate ao insucesso escolar e as saídas precoces; Promover o acompanhamento regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem | OE1 | Outubro/novem bro | Diretores de Turma | Professores da turma |
| Reunião do Grupo Dinamizador da Qualidade | Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte; | OE1 | Novembro | Coordenador do GDQ | Elementos do GDQ |
| Reunião da Comissão Executiva | Aferir sobre o trabalho desenvolvido até ao momento; Traçar linhas de orientação de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido; | OE1 | Novembro | | Elementos da Comissão Executiva |

















| Reunião do Conselho Pedagógico | Aferir sobre o desenvolvimento da atividade educativa; Analisar e aprovar os materiais necessários ao desenvolvimento da atividade educativa; | OE1 | Novembro | l Direção Pedagógica | Elementos do Conselho Pedagógico |
|-------------------------------------|--|-------------|----------|-------------------------|-------------------------------------|
| Reunião do Conselho Consultivo | Dar parecer sobre o Projeto Educativo; Dar parecer sobre os cursos a ministrar; Informar sobre iniciativas no meio envolvente pelos elementos deste conselho | , , , , , , | Novembro | I Direção Pedagógica | Elementos do Conselho Consultivo |
| Palestra de Alimentação Saudavel | Identificar os principais grupos alimentares e os seus benefícios para a saúde; Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada para o bem-estar físico e mental; Compreender a relação entre hábitos alimentares e prevenção de doenças | OE6; | Dezembro | Grupo de Fotografia | Todos os alunos |
| Reuniões de Grupos Disciplinares | Aferir sobre o trabalho desenvolvido no 1º periodo; Traçar linhas de orientação a implementar no próximo período; | OE1 | Dezembro | Responsável do Grupo | Professores de cada grupo |
| Reuniões de Direções de Curso | Aferir sobre o trabalho desenvolvido no 1º periodo; Traçar linhas de orientação a implementar no próximo período; | OE1 | Dezembro | Diretores de curso | Professores de cada curso |

















| Reuniões de Conselhos de Turma fim de período | Aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; Agilizar os mecanismos de recuperação modular, de combate ao insucesso escolar e as saídas precoces; Promover o acompanhamento regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem | OE1 | Dezembro | Diretor de Turma | Todos os professores das turmas |
|--|---|-----|----------|-----------------------|------------------------------------|
| Reunião do Grupo Dinamizador da Qualidade | Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte; | OE1 | Dezembro | Coordenador do GDQ | Elementos do GDQ |

Nota: Se na análise dos resultados dos questionários, das atividades, a aplicar aos professores e alunos envolvidos se verificar um desvio de > 2 é necessário falar com todos os envolvidos no sentido de aferir o porque da discrepância.

















| Instrumentos de Avaliação | Cumprido (sim ou não) | Avaliação Professor/aluno | Observações |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------|
| Ata | | | |

















| | - | - | |
|-------------------------|---|---|--|
| Atas | | | |
| Sumários | | | |
| Ata | | | |
| Questionários/Relatório | | | |
| Questionários/Relatório | | | |
| Questionários/Relatório | | | |

















| Ata | | |
|-------------------------|--|--|
| Questionários/Relatório | | |
| Atas | | |
| Ata | | |
| Ata | | |

















| Ata | | |
|-------------------------|--|--|
| Ata | | |
| Questionários/Relatório | | |
| Atas | | |
| Ata | | |

















| Ata | | |
|-----|--|--|
| Ata | | |













