

Designação da Atividade	Ojetivos Especificos	Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Calendarização	Dinamizadores	Público Alvo
Dinamicas de grupo para desenvolvimento psicossocial	Reconhecer e expressar emoções pessoais de forma adequada; Estimular a construção de uma imagem positiva de si mesmo; Melhorar a comunicação interpessoal verbal e não verbal	OE1	2º período	Grupo Disciplinar das Línguas	Alunos do 2º ano
lda ao teatro	Criar nos alunos experiências sobre o mundo empresarial	OE1; OE3; OE6; OE7;	2º período	Grupo disciplinar de Gestão e Matemática	alunos do 1º ano de Apoio à Gestão
Celebração do Dia de São Valentim	Perceber a importância que tem um contabilista nas nossas vidas	OE1; OE3; OE6; OE7;	2º período	Grupo disciplinar de Gestão e Matemática	alunos do 1º ano de Apoio à Gestão
Comemoração Dia Mundial da Poesia	Desenvolver as competências Comunicativas; Desenvolver a autonomia e o espirito critico	OE1	2º período	Grupo Disciplinar das Línguas	Todos os alunos
Reunião com os Encarregados de Educação	Promover a aproximação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; Informar sobre o percurso escolar dos seus educandos;	OE1	Janeiro	Diretor de Turma	Encarregados de Educação

















Reunião da Comissão Executiva	Aferir sobre o trabalho desenvolvido até ao momento; Traçar linhas de orientação de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido;	OE1	Janeiro		Elementos da Comissão Executiva
Reunião do Conselho Pedagógico	Avaliar o processo ensino e aprendizagem referente ao 1º período; Traçar linhas metodológicas a desenvolver de acordo com a avaliação efetuada;	OE1	Janeiro	Direção Pedagógica	Elementos do Conselho Pedagógico
Reunião do Grupo Dinamizador da Qualidade	Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	OE1	Janeiro	Coordenador do GDQ	Elementos do GDQ
Reuniões de Conselhos de Turma intercalares	Aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; Agilizar os mecanismos de recuperação modular, de combate ao insucesso escolar e às saídas precoces; Promover o acompanhamento regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem;	OE5	Fevereiro	Diretor de Turma	Professores da Turma
Reunião da Comissão Executiva	Aferir sobre o trabalho desenvolvido até ao momento; Traçar linhas de orientação de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido;	OE1	Fevereiro		Elementos da Comissão Executiva

















Aferir sobre o desenvolvimento da atividade educativa; Analisar e aprovar os materiais necessários ao desenvolvimento da atividade educativa;	OE1	Fevereiro	Direção Pedagógica	Elementos do Conselho Pedagógico
Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	OE1, OE4, OE5	Fevereiro	Coordenador do GDQ	Elementos do GDQ
Desenvolver e aperfeiçoar competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de saída do curso;	OE1, OE3, OE4	Março	Diretor de Curso	alunos 3.º ano
Aferir sobre o trabalho desenvolvido até ao momento; Traçar linhas de orientação de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido;	OE1	Março		Elementos da Comissão Executiva
Analisar e avaliar o processo ensino- aprendizagem e estabelecer novas diretrizes;	OE5	Março	Direção Pedagógica	Elementos do Conselho Pedagógico
Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	OE1	Março	Coordenador do GDQ	Elementos do GDQ
Analisar e avaliar o trabalho desenvolvido durante o 2º período; Implementar novas estratégias;	OE1	Março	Responsável do Grupo	Professores de cada grupo
	atividade educativa; Analisar e aprovar os materiais necessários ao desenvolvimento da atividade educativa; Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte; Desenvolver e aperfeiçoar competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de saída do curso; Aferir sobre o trabalho desenvolvido até ao momento; Traçar linhas de orientação de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido; Analisar e avaliar o processo ensinoaprendizagem e estabelecer novas diretrizes; Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte; Analisar e avaliar o trabalho desenvolvido durante o 2º período; Implementar novas	atividade educativa; Analisar e aprovar os materiais necessários ao desenvolvimento da atividade educativa; Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte; Desenvolver e aperfeiçoar competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de saída do curso; Aferir sobre o trabalho desenvolvido até ao momento; Traçar linhas de orientação de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido; Analisar e avaliar o processo ensinoaprendizagem e estabelecer novas diretrizes; Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte; Analisar e avaliar o trabalho desenvolvido durante o 2º período; Implementar novas OE1 OE1, OE3, OE4 OE1 OE1	atividade educativa; Analisar e aprovar os materiais necessários ao desenvolvimento da atividade educativa; Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte; Desenvolver e aperfeiçoar competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de saída do curso; Aferir sobre o trabalho desenvolvido até ao momento; Traçar linhas de orientação de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido; Analisar e avaliar o processo ensinoaprendizagem e estabelecer novas diretrizes; Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte; Analisar e avaliar o trabalho desenvolvido durante o 2º período; Implementar novas OE1 Fevereiro OE1, OE4, OE5 Fevereiro OE1, OE3, OE4 Março OE1 Março	atividade educativa; Analisar e aprovar os materiais necessários ao desenvolvimento da atividade educativa; Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte; Desenvolver e aperfeiçoar competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de saída do curso; Aferir sobre o trabalho desenvolvido até ao momento; Traçar linhas de orientação de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido; Analisar e avaliar o processo ensinoaprendizagem e estabelecer novas diretrizes; Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte; Analisar e avaliar o trabalho desenvolvido durante o 2º período; Implementar novas OE1 Fevereiro Direção Pedagógica Coordenador do GDQ Março Direção Pedagógica Coordenador do GDQ Responsável do Grupo Responsável do Grupo

















Reuniões de Direções de Curso	Analisar e avaliar o trabalho desenvolvido durante o 2º período; Implementar novas estratégias;	OE1	Março	Diretores de curso	Professores de cada curso
Reuniões de conselhos de turma fim de período	Aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; Agilizar os mecanismos de recuperação modular, de combate ao insucesso escolar e às saídas precoces; Promover o acompanhamento regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem;	OE1	Abril	Diretor de Turma	Todos os professores das turmas
Reunião com os Encarregados de Educação	Promover a aproximação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; Informar sobre o percurso escolar dos seus educandos	OE1	Abril	Diretor de Turma	Encarregados de Educação
Reunião da Comissão Executiva	Aferir sobre o trabalho desenvolvido até ao momento; Traçar linhas de orientação de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido;	OE1	Abril		Elementos da Comissão Executiva
Reunião do Conselho Pedagógico	Avaliar o processo ensino e aprendizagem referente ao 2º período; Traçar linhas metodológicas a desenvolver de acordo com a avaliação efetuada;	OE1	Abril	Direção Pedagógica	Elementos do Conselho Pedagógico

















Reunião do Grupo Dinamizador da Qualidade	Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte	OE1	lAbril	Coordenador do GDQ	Elementos do GDQ
Formação em Contexto de Trabalho	Desenvolver e aperfeiçoar competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de saída do curso;	OE1, OE3, OE4	abril/maio	Diretores de curso	alunos 2.º ano

Nota: Se na análise dos resultados dos questionários, das atividades, a aplicar aos professores e alunos envolvidos se verificar um desvio de > 2 é necessário falar com todos os envolvidos no sentido de aferir o porque da discrepância.

















Instrumentos de Avaliação	Cumprido (sim ou não)	Avaliação Professor/aluno	Observações
Questionários/Relatório			
Lista de presenças			

















Ata		
Ata		

















Ata		
Ata		
Cadernetas de FCT e Relatórios		
Ata		

















Ata		
Ata		
Lista de presenças		
Ata		
Ata		

















Ata		
Cadernetas de FCT e Relatórios		













