



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES BALANÇO INTERMÉDIO (1.º PERÍODO) DA EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA EPN – ANO LETIVO 2025/2026

Introdução

Este relatório tem como finalidade proceder à avaliação do trabalho desenvolvido no âmbito do Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Profissional do Nervir (EPN) durante o primeiro período do ano letivo de 2025/2026. Trata-se de um balanço intermédio que permite refletir sobre o grau de concretização das atividades planeadas, bem como sobre o impacto das mesmas no funcionamento global da escola e no desenvolvimento dos alunos.

A filosofia da EPN assenta na convicção de que as atividades previstas no PAA devem constituir verdadeiros momentos de aprendizagem, partilha e crescimento pessoal e coletivo, promovendo a cooperação, a iniciativa, a responsabilidade e o espírito crítico entre todos os elementos da Comunidade Educativa. Estas atividades encontram-se alinhadas com os princípios orientadores definidos no Projeto Educativo e no Regulamento Interno da Escola, funcionando como um complemento essencial à componente letiva formal.

A avaliação do Plano Anual de Atividades assume, assim, um papel fundamental enquanto instrumento de autorregulação e melhoria contínua, permitindo identificar práticas bem-sucedidas, constrangimentos sentidos e oportunidades de aperfeiçoamento. Os dados apresentados neste relatório resultam da análise dos relatórios de atividades elaborados pelos respetivos responsáveis, bem como dos balanços efetuados pelos diretores de curso, garantindo uma visão global e sustentada do trabalho desenvolvido.

Importa ainda salientar que, apesar de algumas atividades não terem sido realizadas ou se encontrarem ainda em curso, todas as ações implementadas tiveram como referência os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo da Escola, contribuindo, de forma direta ou indireta, para a formação integral dos alunos e para o reforço da identidade institucional da EPN.

Avaliação Intermédia do Plano Anual de Atividades 2025/2026

O objetivo desta avaliação é atender às expectativas de todos os agentes educativos, funcionando como um processo e estratégia voltados para a melhoria da escola, e não apenas como um fim em si mesmo. Embora não seja possível medir concretamente o impacto dessas atividades na aprendizagem dos alunos, é certo que todas elas contribuíram de alguma forma para o desenvolvimento integral dos estudantes.

A avaliação do atual PAA foi baseada na análise dos seguintes aspetos:

- Cumprimento das atividades propostas;
- Atingimento dos objetivos;
- Pontos fortes das atividades;
- Pontos fracos/observações.

Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Realizada Sim/Não
Reunião geral de professores e colaboradores	Efetuar o acolhimento ao pessoal docente e não docente; Transmitir as linhas gerais a ter em conta no novo ano letivo	Sim
Reunião do Conselho Pedagógico	Definir as linhas orientadoras para o novo ano letivo	Sim
Reunião dos Diretores de Curso	Planear o novo ano letivo	Sim
Reunião dos Diretores de Turma	Planear o novo ano letivo	Sim
Reuniões de Grupos Disciplinares	Planear o novo ano letivo	Sim
Reuniões de Direções de Curso	Transmitir as orientações a ter em conta durante o ano letivo	Sim
Reunião de receção aos alunos do Ensino Profissional e CEF	Acolher os alunos e encarregados de educação; transmitir as normas de funcionamento da EPN fornecendo o Manual de Acolhimento ao Aluno; Dar a conhecer o RI	Sim
Início das Aulas	Dar início às atividades letivas	Sim
Reunião do Grupo Dinamizador da Qualidade	Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte	Sim
Workshops	Criar experiência aos alunos sobre vários temas do mundo empresarial	Em curso

Registo semanal das atividades letivas	Registrar fotograficamente as atividades da escola, promovendo a responsabilidade, a organização e o desenvolvimento de competências técnicas no âmbito do CEF Operador de Fotografia.	Em curso
Saídas para o Parque Corgo	Realizar saídas ao Parque Corgo para prática de fotografia em exterior, desenvolvendo competências técnicas e de observação.	Em curso
Peddy paper	Permitir momentos de partilha e convívio entre os alunos, através da realização de um peddy paper; promover a interação entre pares; partilhar culturas; reforçar o sentido de pertença à comunidade escolar;	Sim
Reunião do Grupo Dinamizador da Qualidade	Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte	Não
Reunião Conselhos de Turma intercalar	Aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; Agilizar os mecanismos de recuperação modular, de combate ao insucesso escolar e as saídas precoces; Promover o acompanhamento regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem	Sim
Reunião da Comissão Executiva	Aferir sobre o trabalho desenvolvido até ao momento; Traçar linhas de orientação de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido;	Sim
Reunião do Conselho Pedagógico	Aferir sobre o desenvolvimento da atividade educativa; Analisar e aprovar os materiais necessários ao desenvolvimento da atividade educativa;	Sim
Reunião do Conselho Consultivo	Dar parecer sobre o Projeto Educativo; Dar parecer sobre os cursos a ministrar; Informar sobre iniciativas no meio envolvente pelos elementos deste conselho	Não
Reuniões de Grupos Disciplinares	Aferir sobre o trabalho desenvolvido no 1º período; Traçar linhas de orientação a implementar no próximo período;	Sim
Reuniões de Direções de Curso	Aferir sobre o trabalho desenvolvido no 1º período; Traçar linhas de orientação a implementar no próximo período;	Sim
Reuniões de Conselhos de Turma fim de período	Aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; Agilizar os mecanismos de recuperação modular, de combate ao insucesso escolar e as saídas precoces; Promover o acompanhamento	Sim

	regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem	
Reunião do Grupo Dinamizador da Qualidade	Aferir o trabalho desenvolvido; Traçar as linhas orientadoras para o trabalho seguinte;	Não
Torneio futsal	Promover a prática de atividade física e hábitos de vida saudáveis; desenvolver o espírito de equipa, a cooperação e o fair-play; incentivar o respeito pelas regras e pelos colegas.	Não
Comemoração da Implementação da República	Compreender a importância histórica da Implantação da República em Portugal; promover o desenvolvimento do sentido crítico; incentivar a cidadania ativa e o respeito pelos valores democráticos.	Sim
Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Sensibilizar para a importância dos Direitos Humanos; promover valores de igualdade, respeito e justiça; desenvolver a consciência cívica e a cidadania ativa.	Sim

Atividades que não estavam programadas:

Designação da Atividade	Objetivos Específicos
Projeto INOVA	Estimular a criatividade e a inovação na comunidade escolar. Desenvolver competências de trabalho colaborativo e resolução de problemas.
Aula exterior de lugares geométricos	Consolidar conceitos de geometria em contexto real. Promover a aprendizagem ativa e a observação do meio envolvente.
Jornadas Saúde Escolar	Sensibilizar para hábitos de vida saudáveis e bem-estar. Promover a prevenção e a literacia em saúde junto dos alunos.
Arbitragem de basquetebol	Dar a conhecer regras base do jogo e da arbitragem. Promover o respeito pelas regras, decisões e fair-play.
SEGUREX	Sensibilizar para a prevenção de riscos e para a segurança. Promover comportamentos responsáveis em contexto escolar e social.
IPDJ – Programa Cuida-Te	Promover a saúde e o bem-estar físico e emocional. Prevenir comportamentos de risco e incentivar escolhas saudáveis.
Dia Mundial da Poupança	Sensibilizar para a importância da poupança e gestão do dinheiro. Desenvolver competências de literacia financeira.
A Terra Treme	Preparar a comunidade escolar para situações de sismo.

	Treinar procedimentos de autoproteção e evacuação.
Sexualidade	Promover educação sexual responsável e informada. Prevenir comportamentos de risco e incentivar o respeito e a igualdade.
Sensibilização sobre gravidez	Informar sobre gravidez na adolescência e suas implicações. Promover decisões responsáveis e prevenção.
Dia do Não Fumador	Sensibilizar para os riscos do tabaco e do consumo de nicotina. Promover atitudes preventivas e estilos de vida saudáveis.
Simulacro aeródromo	Treinar procedimentos de emergência e segurança em simulação. Reforçar a organização, resposta e cumprimento de regras de evacuação.
Exercício de Português	Consolidar aprendizagens e competências de língua portuguesa. Desenvolver leitura, escrita e comunicação em contexto escolar.

Após avaliar o cumprimento do PAA e considerar as atividades realizadas até o momento, destacam-se os seguintes pontos mais relevantes:

- Contribuição para o enriquecimento curricular dos alunos;
- Interação entre os membros da comunidade escolar;
- Esforço dos professores na coorganização das atividades;
- Empenho dos professores na participação nas atividades;
- O grau de execução do Plano Anual de Atividades.

O Plano Anual de Atividades (PAA), que reúne as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo e é elaborado em estreita colaboração com o Projeto Educativo, exige agora, ao final do primeiro período, uma reflexão sobre a sua qualidade, o seu grau de execução e o envolvimento dos diversos agentes educativos em sua implementação. Após a análise dos dados, conclui-se que o PAA da Escola Profissional do Nervir atingiu um grau de execução de cerca de 82%.

Conclusão

A execução do Plano Anual de Atividades do ano letivo de 2025/2026, no que respeita ao primeiro período, apresenta um balanço globalmente positivo. Do conjunto de 25 atividades previstas, 18 foram efetivamente realizadas, 4 não se concretizaram e 3 encontram-se ainda em curso, o que corresponde a uma taxa de execução de aproximadamente 82% das atividades avaliadas. Estes dados evidenciam um nível significativo de concretização das iniciativas inicialmente planeadas e demonstram o empenho da comunidade educativa na implementação das ações previstas.

Paralelamente à concretização das atividades inicialmente programadas, importa destacar a realização de um conjunto relevante de atividades adicionais que não constavam no planeamento inicial do Plano Anual de Atividades. Durante o primeiro período foram identificadas 13 atividades extra, desenvolvidas em diferentes áreas de intervenção educativa, nomeadamente nas áreas da saúde, cidadania, segurança, educação financeira, prevenção de comportamentos de risco e desenvolvimento de competências pessoais e sociais.

Este número assume particular relevância quando comparado com as 7 atividades pedagógicas inicialmente previstas para os alunos no primeiro período. A realização de 13 atividades adicionais representa um acréscimo de cerca de 185,7% face ao número de iniciativas inicialmente planeadas, evidenciando um nível de dinamização muito superior ao previsto. Este indicador revela não apenas a concretização das atividades programadas, mas também a capacidade da escola para ampliar a sua intervenção educativa através da promoção de novas iniciativas que surgiram ao longo do período.

A dinamização destas atividades extra demonstra igualmente a capacidade de adaptação e resposta da comunidade educativa, bem como o empenho dos docentes e de entidades parceiras na criação de oportunidades educativas diversificadas e significativas para os alunos. Estas iniciativas contribuíram para complementar o trabalho desenvolvido em contexto de sala de aula, reforçando aprendizagens e promovendo o desenvolvimento de competências transversais essenciais à formação integral dos alunos.

Em síntese, os dados analisados permitem concluir que, para além da taxa de execução de cerca de 82% das atividades planeadas, a escola reforçou significativamente a sua intervenção educativa através da realização de 13 atividades adicionais, ampliando o impacto do Plano Anual de Atividades. Este conjunto de iniciativas evidencia o dinamismo da instituição e o forte envolvimento da comunidade educativa na promoção de experiências formativas diversificadas.

Deste modo, o balanço do primeiro período demonstra que o Plano Anual de Atividades continua a afirmar-se como um instrumento estruturante da vida escolar, contribuindo para o enriquecimento curricular, para o fortalecimento do sentido de pertença dos alunos à comunidade educativa e para a promoção de uma educação mais abrangente e significativa. A continuidade deste trabalho, aliada a uma articulação eficaz entre os diferentes órgãos e agentes educativos, será determinante para consolidar as boas práticas identificadas e potenciar ainda mais a qualidade das atividades desenvolvidas nos períodos seguintes.